

*АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

*Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
№ 2592от 29мая 2017 г., серия 90Л01 № 0009658*

Подписано электронно-цифровой подписью

ОДОБРЕНО

**решением Учёного совета
АНО ВО ИИТЭМ
(протокол № 3/23-21.03.2023г.)**

О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования

АНО ВО «ИИТЭМ»

в 2023г.

Клин 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Система управления.....	5
1.3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация	8
Выводы к разделу	8
2. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	9
2.1. Общие положения	9
2.2. Сведения о динамике учебного контингента	9
2.3. Сведения о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	10
2.4. Сведения об оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	11
2.5. Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся	12
Выводы к разделу 2	13
3. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	14
3.1. Содержание подготовки обучающихся	14
3.2. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса	15
3.3. Оценка организации учебного процесса	15
Выводы к разделу 3	17
4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
Выводы к разделу 4	22
5. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23
Выводы к разделу 5	24
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИНСТИТУТА	25
6.1. Здания и помещения Института	25
6.2. Учебно-лабораторная база	25
6.3. Материально-технические средства административно-структурных подразделений Института.....	25
6.4. Социально-бытовые условия	26
Выводы к разделу 6	27
7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА	28
<u>II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ</u>	30
Приложение <i>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В 2022 ГОДУ</i>	31

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения в установленном порядке самообследования образовательной деятельности Института информационных технологий, экономики и менеджмента (именуемого далее «Институт» или «ИИТЭМ») в 2023 году. Самообследование проводилось исходя из положений:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 с изменениями и дополнениями (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462");
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Устава и локальных нормативных актов ИИТЭМ.

В ходе проведения самообследования Института осуществлялась проверка:

- образовательной деятельности,
 - системы управления,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
 - материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности Института, устанавливаемых приказами Минобрнауки России, и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (бакалавриат, подготовка кадров высшей квалификации).

Самообследование проводилось созданной приказом ректора Института комиссией в следующем составе:

- председатель комиссии: ректор, д.т.н., проф. И.А. Смагина;
- заместитель председателя: проректор В.Н.Костин;
- члены комиссии:
 - ученый секретарь Учёного совета, к.э.н., проф. В.Н. Мальцев,
 - председатель учебно-методического объединения кафедр, зав.кафедрой общенаучных дисциплин, к.т.н., проф. Б.А. Савельев,
 - зав. кафедрой «Менеджмент», д.э.н., проф. Стерликов Ф.Ф.
 - представитель трудового коллектива С.А. Шатрова,
 - главный бухгалтер, к.э.н., доцент М.В. Соколова,
 - председатель студсовета Зайцев Н.В.
 - секретарь комиссии: методист М.П. Хорчева.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

1.1. Общие сведения

Общие сведения об Институте представлены ниже.

Дата основания: 27.06.1996г.

Юридический адрес: 141600, Московская область, г. Клин, ул. Мира, д. 36А

Контактный телефон: 496 243-42-79, 499-230-24-54

Факс: 499 230-24-54, 496 243-42-79

Адрес электронной почты: ИТЕМ@yandex.ru

Адрес WWW-сервера: www.иитэм.рф.

Институт информационных технологий, экономики и менеджмента по своему юридическому статусу является *автономной некоммерческой организацией высшего образования* (АНО ВО «ИИТЭМ»). Право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования ИИТЭМ впервые получил по лицензии Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.11.1996 №16-023.

В 2023 году образовательная деятельность велась Институтом на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №2592 от 29 мая 2017г., серия 90Л01 № 0009658 в соответствии с действующей редакцией Устава Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента (ИИТЭМ)», утверждённой решением Общего собрания (протокол №1 от 27 января 2016г.) (зарегистрирован Управлением Минюста России по Московской области 19 октября 2016 г.).

Миссия ИИТЭМ на современном этапе заключается

- **в проведении научно-образовательной деятельности с целью удовлетворения потребностей организаций и предприятий Подмоскovie в квалифицированных специалистах в области информационных технологий, экономики и менеджмента,**
- **активном участии в функционировании региональной воспитательной среды, формирующей гражданско-патриотическую позицию молодежи и обеспечивающей основы межнационального мира и согласия в Российской Федерации.**

В образовательном процессе широко используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), как внешние, так и созданные на основе разработок преподавателей Института, которые защищены авторскими свидетельствами о регистрации электронного ресурса, выданными Отраслевым фондом электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНиО) государственной Российской Академии Образования, (Клинское отделение ОФЭРНиО – Подмоскovie работало при вузе).

С учетом накопленного в связи с эпидемиологической обстановкой опыта проведения занятий в дистанционном режиме и для использования возможностей

современного информационного пространства, повышения качества образовательной деятельности Ученый совет института рекомендовал при реализации образовательных программ использовать сочетание очного и дистанционного режимов обучения.

В целях совершенствования вузовской науки и стимулирования научной деятельности институт ориентируется в 2023г. на подготовку научных кадров в аспирантуре по научным специальностям 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика и 2.3.4. Управление в организационных системах

1.2. Система управления

Основополагающими принципами организации системы управления ИИТЭМ являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива вуза в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства;
- привлечение высококвалифицированных специалистов и специализированных организаций в области менеджмента, экономики, информационных систем и технологий.

Управление автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента») осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ; Уставом АНО ВО ИИТЭМ; нормативно-инструктивными документами Минобрнауки России; локальными нормативными актами Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом Института его высшим органом управления является общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет, возглавляемый ректором Института.

Система управления ИИТЭМ на настоящий момент включает ряд структурных подразделений:

- 1) Учёный совет Института;
- 2) аппарат управления Институтом, включающий:
 - ректорат;
 - бухгалтерскую и кадровую службу;
 - хозяйственные подразделения и пр.;
- 3) учебно-методические подразделения, включающие:
 - очное отделение;
 - очно-заочное (заочное) отделение;
- 4) учебно-методическое объединение кафедр (УМОК) Института, объединяющее кафедры вуза:
 - кафедру общенаучных дисциплин

- кафедру информационных технологий и систем
- кафедру менеджмента
- кафедру экономики;

5) центр образовательных технологий - научное подразделение по организации научной деятельности и работе аспирантуры.

Учёный совет Института, возглавляемый ректором, является высшим органом общего руководства учебной, методической, воспитательной и научно-исследовательской деятельностью. Помимо ректора, в состав Учёного совета по должности входят проректор, главный бухгалтер, заведующие кафедрами, деканы, ведущие преподаватели (профессора, доценты, доктора и кандидаты наук), и председатель студенческого совета института.

Порядок взаимодействия между Учёным советом Института, аппаратом управления, учебно-методическими подразделениями и кафедрами определяется в соответствующих Положениях, утверждённых ректором.

Ректорат осуществляет текущее руководство деятельностью Института. В его постоянный состав по должности входят ректор, проректор, а также ученый секретарь Учёного совета, деканы и главный бухгалтер.

Права и обязанности ректора, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью Института, его компетенция в области управления Институтom определяются Уставом и законодательством Российской Федерации.

Учебно-методические подразделения института включают очный и очно-заочный (заочный) факультеты. Деканы факультетов организуют учебный процесс в тесном взаимодействии с кафедрами Института. Работа учебно-методических подразделений ведется по единому плану и регулируется локальными нормативными актами института

Учебно-методическое объединение кафедр (УМОК) создано в 2014 г. Кафедры Института традиционно обеспечивают обучение студентов (в соответствии с учебными планами соответствующих основных профессиональных образовательных программ, определённых федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования), а также аспирантов. Основными направлениями работы кафедр Института являются:

- планирование, распределение и выполнение учебной, воспитательной, организационной и научно-методической работ;
- формирование профессорско-преподавательского состава;
- организация проведения зачётов и экзаменов, защиты курсовых и выпускных квалификационных работ;
- организация практики студентов.

В настоящее время председателем Учебно-методического объединения кафедр является профессор Савельев Б.А.

В Институте в рамках УМОК работают кафедры:

- общенаучных дисциплин (ОНД),
- информационных технологий и систем (ИТС),

- менеджмента (М),
- экономики (Э).

Кафедра общенаучных дисциплин (заведующий – к.т.н., профессор Савельев Б.А.) обеспечивает процесс обучения студентов по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного направлений, таким как: философия, иностранный язык, история, правоведение, социология, русский язык и культура речи, психология, концепции современного естествознания, математика, математические методы в экономике, экология и другим дисциплинам.

Кафедра информационных технологий и систем (научный руководитель - д.т.н., профессор Смагина И.А.) обеспечивает преподавание общего для всех обучающихся курса информатики и подготовку студентов по таким дисциплинам, как информационные технологии, информационные системы, операционные системы, базы данных, моделирование, компьютерная графика, интеллектуальные системы и системы поддержки принятия решений и пр. Кафедра информационных технологий и систем, как выпускающая, обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Кроме того, кафедра реализует подготовку аспирантов по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника и научной специальности 2.3.4. Управление организационными системами.

Кафедра менеджмента (заведующий - д.э.н., профессор Стерликов Ф.Ф.) организует обучение студентов по дисциплинам: экономическая теория, история экономики и экономических учений, менеджмент, маркетинг, экономика предприятия, управление персоналом и др. Кафедра менеджмента как выпускающая обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент. Кафедра также реализует подготовку аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика и научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Кафедра экономики (заведующий – д.э.н., профессор Мовсесян А.Г.) осуществляет специальную подготовку выпускников ИИТЭМ по таким дисциплинам, как финансы, финансы предприятий, бухгалтерский учёт, экономический анализ, налоги и налогообложение, аудит и пр. Она является выпускающей по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Существующая система управления Институтом позволяет обеспечить образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам в полном соответствии с лицензией на образовательную деятельность и действующими нормативными документами Минобрнауки России.

Центр образовательных технологий (руководитель – Мальцев В.Н.) организует и реализует научно-исследовательскую работу в Институте и осуществляет издательско-методическое обеспечение учебного процесса (в частности, путём совместной с кафедрами подготовки учебных пособий, материалов, ЭОР и методических рекомендаций для студентов и аспирантов) и взаимодействует с кафедрами по организации работы аспирантуры.

Бухгалтерия и кадровая служба осуществляют текущее финансовое обеспечение деятельности Института, ведение личных дел сотрудников, готовят к заключению и

подписанию трудовых договоров. Главный бухгалтер подчиняется непосредственно ректору Института. В настоящее время главным бухгалтером является кандидат экономических наук Соколова М.В.

1.3. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация

Помимо действующих нормативных, методических и инструктивных документов Минобрнауки России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Институт в своей деятельности руководствуется собственными внутренними документами:

1) нормативными:

- положением об Учёном совете;
- должностными инструкциями сотрудников Института;
- положением об УМОК (учебно-методическом объединении кафедр);
- положением о кафедре;
- правилами приёма в Институт;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- положением о режиме занятий обучающихся;
- положением о пропускном и внутриобъектовом режиме и др.

2) организационно-распорядительными:

- решениями Учёного совета;
- приказами, распоряжениями, указаниями ректора Института;
- планами по организации деятельности Института;
- договорами, соглашениями и контрактами с юридическими и физическими

лицами;

- сметой доходов и расходов;

3) учебно-распорядительными:

- основными профессиональными образовательными программами высшего образования;
- программами дополнительного профессионального образования;
- расписаниями занятий, утверждаемыми ректором или проректором и др.

Выводы к разделу 1

Организация управления Институтом соответствует его уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы ИИТЭМ соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Института. Внутривузовская нормативная документация Института соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативным положениям в системе образования

В целом эффективность и система управления содержанием и качеством подготовки специалистов в Институте соответствуют действующему законодательству в области образования и уставным положениям организации.

2. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

2.1. Общие положения

В соответствии с действующей лицензией ИИТЭМ реализует подготовку:

- бакалавров по направлениям:
 - 38.03.01 Экономика;
 - 38.03.02 Менеджмент;
 - 09.03.03 Прикладная информатика;
 - высококвалифицированных специалистов (аспирантура) по направлениям:
 - 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
 - 38.06.01 Экономика
- научным специальностям
- 2.3.4. Управление в организационных системах;
 - 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

2.2. Сведения о динамике учебного контингента

Динамика контингента обучающихся в Институте студентов формируется прежде всего за счёт процессов приёма абитуриентов и выпуска по результатам итоговой аттестации, а также с учётом отчислений из Института в течение срока обучения по разным причинам и восстановлений и переводов обучающихся.

Приём студентов в Институт на обучение осуществляется на договорных условиях в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг и Порядком возникновения, приостановления и прекращения договорных отношений между вузом и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Приём обучающихся проводит Приёмная комиссия согласно Правилам приема на соответствующий учебный год, утверждаемыми Ученым советом института.

Приемная комиссия создается приказом ректора в соответствии с Положением о Приемной комиссии института. В случае поступления в ИИТЭМ ректор заключает договор с обучаемым, в котором определены права и обязанности сторон в соответствии с действующим законодательством.

Приём обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение, Положением о проведении вступительных испытаний, Порядками проведения вступительных испытаний. Положениями об экзаменационной, апелляционной комиссиях и другими нормативными документами.

Институт осуществляет прием на основании результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно в соответствии с утвержденным планом приема на обучение, обучение в институте платное, стоимость обучения на учебный год утверждается приказом ректора института.

Данные по динамике контингента обучающихся и внешних обращений в Институт по вопросам обучения свидетельствуют об устойчивом интересе к Институту. Вопросы

приёма студентов рассматриваются на заседаниях Учёного совета, УМОК и ректората, на которых анализируются данные по контингенту обучающихся и его качественному составу, утверждаются графики проведения дней открытых дверей, вырабатываются рекомендации по совершенствованию работы Приёмной комиссии.

Структура профессиональной подготовки в Институте ориентирована на удовлетворение потребностей в квалифицированных специалистах экономического профиля предприятий и организаций различных форм собственности Московского региона. Ориентация Института на региональные потребности в квалифицированных кадрах, пока что не полностью удовлетворяемые системой высшего образования на местах, позволяет прогнозировать сохранение и возможное наращивание контингента обучающихся в Институте.

В рамках проведения самообследования в декабре 2023г. было проведено анкетирование обучающихся и преподавателей института, которое показало удовлетворенность студентов и преподавателей организацией учебного процесса и качеством подготовки специалистов. Анкетирование выявило направления совершенствования учебной деятельности по высказанным замечаниям (было принято соответствующее решение Ученого совета института).

2.3. Сведения о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы Института ориентированы в основном на рынок труда Московской области. Вместе с тем благодаря развитию сотрудничества ИИТЭМ с предприятиями обеспечивается трудоустройство выпускников по месту их постоянной регистрации.

ИИТЭМ имеет заключённые договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями, предусматривающие проведение производственной и преддипломной практики студентов непосредственно на предприятиях. Проведение практики для заочной формы обучения в соответствии с законодательством в основном осуществляется по месту работы обучающихся путем заключения индивидуальных договоров на проведение практики.

Востребованность выпускников на момент окончания обучения, определяемая как процент трудоустроенных из общего числа окончивших, составляет, по оценке Института, более 98% (для проведения оценки Институт запрашивает сведения из службы занятости населения Клинского муниципального района: по сведениям службы занятости выпускники института на учете службы не состоят).

Ввиду ориентации Института на сочетание обучения и реальной работы на предприятиях и в организациях региона, проблемы трудоустройства выпускников решаются, в основном, за счёт организации практики преимущественно на ведущих предприятиях, что позволяет им адаптироваться к условиям работы во время обучения, освоить специфику профессиональной деятельности, и, главное заявить о себе, реализовать свой личный потенциал, проявить лидерские качества.

В декабре 2023г. было проведено анкетирование представителей предприятий и организаций Клинского городского района (работодателей), которое показало заинтересованность работодателей в наших выпускниках, подтвердило высокий уровень их профессиональной подготовки, наличие востребованных социальных навыков:

- делового общения,
- умения работать в коллективе,
- инициативности,
- умения быстро перестраиваться на новый формат работы,
- умения работать в режиме многозадачности,
- умения чувствовать контекст ситуации,
- системного мышления и пр.

Выпускники института востребованы на предприятиях региона, строят успешную профессиональную карьеру на основе полученных в ходе обучения профессиональных и личностных компетенций.

2.4. Сведения об оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

На кафедрах Института подготовлены учебно-методические комплексы дисциплин, которые регулярно обновляются. Ведётся работа по подготовке современных электронных образовательных ресурсов (ЭОР), подготовлены рекомендации преподавателям по проектированию и разработке ЭОР для бакалавров. В Институте также широко распространена форма электронных учебных материалов, которые по требованию обучающегося тиражируются и позволяют легко и своевременно использовать необходимый в процессе обучения учебный материал.

Институт располагает собственной научно-технической библиотекой и читальным залом на 40 посадочных мест, фонд библиотеки отражён в электронном каталоге. В целях библиотечно-информационного обеспечения у Института имеется договор с ООО «Ай Пи Ар Букс» (www.iprbookshop.ru) на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС), в котором предусмотрены возможности подключения до 250 пользователей что обеспечивает неограниченный индивидуальный доступ к фондам ЭБС как для обучающихся, так и преподавателей.

В базе системы содержится более 40 000 изданий — учебников, учебных пособий, монографий, журналов. Все издания выпущены за последние годы и рекомендованы библиотеками подключённых вузов. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям ФГОС ВО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объёме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. Данный договор пролонгирован на текущий учебный год.

Доступ обучающихся и преподавателей к периодическим изданиям центральных и местных средств массовой информации осуществляется в основном за счет открытых

ресурсов сети Интернет и открытых ЭБС, включая доступ к периодическим изданиям, справочным и научным изданиям.

Институт имеет договор с РИНЦ (ресурс ELibrary.ru).

Реализация библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей обеспечена высокоскоростным доступом к Интернету в помещениях Института (по договору о предоставлении телекоммуникационных услуг с ООО «Нэт Бай Нэт Холдинг», дополнительному соглашению с ОАО «Ростелеком», договору с ОАО «Вымпелком», действующему с 2009г.).

По итогам проведенного анкетирования учащихся доступ к библиотеке института и возможности использования читального зала, а также доступ к электронным библиотечным системам и ресурсам удовлетворяет студентов и аспирантов института.

2.5. Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки обучающихся

Профессорско-преподавательский состав ИИТЭМ - профессора, доценты, кандидаты экономических и технических наук и опытные преподаватели с большим практическим и педагогическим опытом. Доля преподавателей с учёными степенями и званиями – до 65%. Практически все преподаватели имеют большой стаж педагогической и научно-исследовательской работы в ИИТЭМ.

В целях развития кадрового потенциала института к проведению учебных занятий активно привлекаются лучшие выпускники вуза, которые, ассистируя опытным преподавателям, проводят учебные занятия и набираются опыта педагогической деятельности.

Сведения о профессорско-преподавательском составе по состоянию на начало 2023/24 учебного года приведены в соответствующем разделе показателей деятельности образовательной организации (Приложение).

Повышение квалификации в Институте осуществляется систематически: практически ежегодно каждый преподаватель в той или иной форме повышает свою квалификацию. Повышение квалификации преподавателей ИИТЭМ происходит и благодаря их участию во всероссийских научных мероприятиях, результатом чего являются разработка и доработка рабочих программ дисциплин, учебных пособий, курсов и лекций, реализуемых в учебном процессе ИИТЭМ, а также в ходе освоения ими дополнительных профессиональных программ, в том числе разработанных в институте

По результатам опроса, проведенного в рамках самообследования вуза, в целом преподаватели института удовлетворены как условиями работы, так и возможностями профессионального развития, предоставляемыми институтом.

В 2023г. 12 преподавателей института прошли повышение квалификации в сторонней организации, а 4-ро молодых преподавателей получили диплом о профессиональной подготовке.

Преподаватели кафедры общенаучных дисциплин института в 2023г. участвовали в программе повышения квалификации по дисциплинам «История России» и «Основы

российской государственности», которые включены во все образовательные программы института.

В 2023 г. преподаватели и сотрудники ИИТЭМ принимали участие в таких научно-практических мероприятиях как:

- XXV Международная межвузовская научно-практическая конференция на базе института «Теория и практика применения инновационных образовательных технологий в Internet/intranet/extranet/LAN/Cloud сетях и средах»;
- Международная научно–практическая конференция «ИНФО-2023»;
- различные семинары в московских вузах и научных организациях по вопросам новейших изменений в современном российском и международном бухгалтерском учёте и отчётности;
- совещания, вебинары и конференции по вопросам использования единой воспитательной среды при проведении образовательной деятельности и во внеучебной работе с учащимися.

Вывод к разделу 2

Динамика контингента обучающихся в институте в целом подтверждает авторитет ИИТЭМ на рынке образовательных услуг региона и востребованность выпускаемых специалистов организациями и предприятиями региона.

Институт имеет необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Содержание подготовки обучающихся

По всем реализуемым образовательным программам преподавание дисциплин и проведение практик учебных планов осуществляется в Институте на единой учебно-методической основе. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования реализуемой задачей является создание необходимого общенаучного и специального образовательного фундамента для дальнейшей практической работы выпускников, при этом практическая подготовка является важнейшей частью образовательной программы.

Разработанные основные профессиональные образовательные программы высшего образования ориентированы на компетентный подход, т.е. на обеспечение высокого качества подготовки обучающихся на основе создания механизмов эффективного освоения ими компетенций, необходимых в профессиональной деятельности. При этом под компетенцией понимается способность обучающегося применять полученные в ходе учёбы знания, умения и навыки, а также свои личностные качества (инициативность, целеустремлённость, ответственность, толерантность и т.д.) и личный профессиональный опыт для успешной деятельности в определённой области.

Руководствуясь нормативно-правовыми требованиями Минобрнауки России, в течение 2023 года Институт осуществлял работу совершенствования образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент и по научным специальностям 2.3.4.Управление в организационных системах и 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Координация деятельности кафедр в реализации образовательных программ осуществляется Учебно-методическим объединением кафедр Института и позволяет эффективнее использовать кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава.

Имеющаяся в Институте учебно-лабораторная база обеспечивает возможность проведения учебных занятий в компьютерных классах (оснащённых соответствующим мультимедийным и программным обеспечением), в том числе и в виде самостоятельной работы студентов как по информационным, так и другим дисциплинам. Кафедры имеют рабочие программы дисциплин для всех направлений подготовки. Методические материалы выполнены также в электронном формате, что обеспечивает их тиражирование и эффективное применение в учебном процессе.

Согласно результатам опроса обучающихся и преподавателей отмечается удовлетворенность их качеством образовательной деятельности института, при этом наиболее «сильными» сторонами подготовки студентов являются: мотивация к обучению, заинтересованность в практической подготовке, высокий уровень дисциплины.

В ходе опроса преподавателями предложены рекомендации по формированию у обучающихся компетенции анализа и структурирования профессиональной

информации, совершенствования их коммуникативных навыков и лидерских качеств, что обеспечит возможность построения успешной деловой карьеры.

3.2. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Программно-информационное обеспечение учебного процесса в ИИТЭМ реализуется через компьютерные классы с высокоскоростным доступом к глобальной сети Интернет. В 2023 году количество единиц вычислительной техники: в Институте составляло 85 компьютеров, 72 из которых используются для обучения студентов. Компьютерные классы оснащены мультимедийным оборудованием и современными программными средствами.

У обучающихся имеется возможность использования компьютерного оборудования и множительной техники в рамках самостоятельной работы в компьютерном классе и читальном зале института.

По итогам проведенного анкетирования учащихся доступ в компьютерные классы и используемые в них электронные информационные ресурсы и качество связи в сети института и выхода в Интернет, а также доступ к средствам множительной и проекционной техники удовлетворяет практически всех опрошенных

3.3. Оценка организации учебного процесса

3.3.1. Общие положения

Организация учебного процесса в ИИТЭМ основывается на реализации следующих принципов:

- комплексность (взаимоувязанность всех уровней обучения в соответствии с разработанными учебными планами и рабочими программами дисциплин, а также всех форм занятий и видов выполняемой учебной работы);
- интенсификация и эффективность (внедрение новых форм, методов и технологий обучения (в частности, информационных) и средств индивидуализации и активизации учебной деятельности студентов);
- ориентация на конечные результаты (объем и качество компетенций выпускников, выражающихся через полученные ими знания, практические навыки и умения);
- использование в учебном процессе современной учебно-лабораторной базы, в частности, технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов;
- эффективное использование средств вычислительной техники и её программного обеспечения для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам.

Формы и методы организации учебной работы в Институте определяются специфическими особенностями реализуемых основных профессиональных образовательных программ, ориентированных на обеспечение учебного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ВО с учетом возможности использования

дистанционной формы обучения, опыт применения которой был накоплен в период пандемии и показал как недостатки, так и достоинства указанного формата обучения.

Учебная аудиторная нагрузка студентов планируется, исходя из нормативных требований с учётом необходимости равномерной загрузки и отсутствия длительных перерывов в занятиях при шестидневной учебной неделе. В целом объём аудиторной подготовки, структура аудиторной нагрузки, количество различных форм контроля знаний студентов в Институте соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Аудиторный фонд, которым располагает ИИТЭМ, достаточен для проведения занятий всех видов в необходимом объёме с имеющимся контингентом студентов.

Графики учебного процесса и расписания занятий разрабатываются в Институте учебно-методическими подразделениями на основе действующих рабочих учебных планов. Расписание занятий составляется в каждом семестре учебного года и утверждается проректором.

Текущий контроль выполнения расписания, исполнительской и учебной дисциплины осуществляют деканаты. Отклонения от расписания, замены преподавателей и переносы занятий минимальны и происходят, как правило, по уважительным причинам (чаще всего это болезнь преподавателя).

Помимо собственно процесса обучения со студентами, со стороны кафедр и структурных подразделений Института постоянно проводится внеаудиторная работа, к которой относятся:

- проведение студенческих собраний (по вопросам разъяснения перспектив обучения и ближайших задач, обсуждения замечаний и предложений студентов, дисциплины, этики поведения и здорового образа жизни студентов и др.);
- работа со студенческим активом (старостами групп);
- приём студентов и их родителей по личным вопросам;
- своевременное и оперативное оповещение студентов о различных вопросах процесса обучения;
- оказание дополнительных услуг (выдача справок, изготовление ксерокопий, распространение учебно-методических материалов и т.п.);
- организация и проведение студенческих НИР и научных конференций;
- проведение разъяснительной работы по вопросам сохранности оборудования и аудиторного фонда, используемого Институтом.

Всё большее применение в учебном процессе находят новые методы и формы активного и интерактивного обучения, направленные на развитие творческого потенциала студентов, повышения их профессиональной и психологической готовности к работе.

В образовательном процессе активно используются электронные образовательные ресурсы, созданные на основе разработок преподавателей Института. Эффективным средством активизации учебного процесса является стимулирование самостоятельной работы студентов, достигаемое путём индивидуализации процесса обучения, которая реализуется через:

- свободный выбор студентами тем контрольных, курсовых и дипломных работ;

- индивидуальные консультации, собеседования студентов с преподавателями;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- организацию доступа студентов к компьютерным классам для самостоятельного выполнения домашних заданий и разного рода письменных работ;
- активное использование возможностей ЭИОС, в т.ч. формирование электронного портфолио через личный кабинет.

3.3.2. Организация практик

Доминирующая в учебном процессе Института очно-заочная форма обучения студентов свидетельствует об ориентации на практическую деятельность выпускников, поскольку большинство студентов уже работает по избранным ими специальностям на различных предприятиях и организациях, проходит на них практику и находит материал для выпускных квалификационных работ. В Институте разработано Положение о порядке проведения практики студентов. Конкретные программы практик разрабатываются выпускающими кафедрами с учётом профиля подготовки и специфики баз практики. Программы практики определяют порядок проведения практик, содержание и сроки выполнения индивидуальных заданий, а также порядок защиты студентами отчётов по практике. Организация проведения практик студентов соответствует программам практик.

Институт имеет долговременные договора с ведущими организациями и предприятиями Клинского городского района о прохождении студентами практики.

Итоги проведения практики обсуждаются на совещаниях, проводимых совместно с представителями организаций – баз практик и работодателей. Результаты обсуждений показывают, что нарушения в проведении практик отсутствуют, индивидуальные задания студентами выполняются полностью, защита отчётов проходит успешно.

3.3.3. Документационное и информационное сопровождение учебного процесса

. Документационное сопровождение учебного процесса включает в себя:

- ведение личных дел студентов;
- оформление учебных ведомостей, зачётных книжек и студенческих билетов, дипломов и приложений к ним;
- учёт и хранение бланков студенческих билетов, зачётных книжек, дипломов, сертификатов;
- хранение контрольных, курсовых и дипломных работ, рефератов;
- поддержание в должном порядке документации и других материалов кафедр.

Для выполнения работ по ведению документации и делопроизводству в Институте используется компьютерная техника в необходимой конфигурации и с соответствующим программным обеспечением.

Выводы к разделу 3

В Институте содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО по всем параметрам: содержанию учебных планов, рабочих

программ дисциплин, программ практик, учебно-информационному обеспечению, учебно-лабораторной базе.

Программное и информационное (включая выход в международные информационные сети) обеспечение учебного процесса в Институте находится на уровне, позволяющем качественно осуществлять обучение по всем направлениям подготовки.

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно–исследовательская деятельность ИИТЭМ, включающая научно-исследовательскую работу научно-педагогического состава (НИР) и научно-исследовательскую работу студентов (НИРС), направлена на обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, применение современных инновационных дидактических, информационно–коммуникационных технологий для дистанционного и смешанных видов образования.

Научно–исследовательская деятельность осуществляется исходя из принципа единства учебного и научного процессов, являющегося нормой в законодательных актах Российской Федерации в области высшего образования.

Научно-исследовательская деятельность ведётся в Институте силами профессорско-преподавательского состава с привлечением студентов и аспирантов и регламентируется Положением о научно-исследовательской деятельности в ИИТЭМ. Принципиальные проблемы организации и проведения научной деятельности рассматриваются Учёным советом Института.

Основные направления научно-исследовательской деятельности Института формулируются следующим образом:

1. Исследование и разработка математического, информационного, технического, лингвистического, программного, эргономического, организационного и правового обеспечения автоматизированных информационных и управляющих систем

2. Исследование теории и практики применения современных цифровых технологий в Internet\intranet\extranet\LAN\Cloud сетях и средах

3. Исследования в области экономической теории, истории промышленных и управленческих революций, формирования информационного общества /общества знаний и развития «интеллектуализации» производства

4. Прикладные исследования экономики хозяйствующих субъектов всех форм собственности и домохозяйств, рынка ценных бумаг и денежно-валютного рынка; оценочной деятельности; финансово-кредитных отношений, банковского дела

5. Разработка и совершенствование методологии экономического и финансового анализа, его математического инструментария, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учёта

6. Исследование проблем, принципов, методов и форм управления современными российскими предприятиями и организациями с учётом новейших явлений и тенденций мировой практики управления компаниями

7. Исследование природы, содержания, логики, механизмов, инструментария и систем поддержки управленческих решений

8. Изучение закономерностей, тенденций развития, теории и методологии формирования и развития предпринимательской деятельности;

9. Менеджмент информационно-образовательных процессов вуза на основе современных инновационных технологий (научная школа)

10. Прикладные исследования экономики хозяйствующих субъектов всех форм собственности и домохозяйств, рынка ценных бумаг и денежно-валютного рынка; оценочной деятельности; финансово-кредитных отношений, банковского дела

11. Разработка и совершенствование методологии экономического и финансового анализа, его математического инструментария, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учёта

12. Исследование и разработка математического, информационного, технического, лингвистического, программного, эргономического, организационного и правового обеспечения автоматизированных информационных и управляющих систем

Приведенная проблематика основных научных направлений соответствует профилю подготовки выпускников, а результаты научной деятельности реализуются в учебном процессе.

В 2023 году научная деятельность в ИИТЭМ развивалась по следующим структурным направлениям:

- финансируемая научная деятельность,
- научная деятельность, осуществляемая профессорско-преподавательским составом в инициативном порядке,
- участие ППС в различных научных мероприятиях (конференции, симпозиумы),
- научная работа с участием студентов и аспирантов.

Финансируемая научная деятельность в ИИТЭМ осуществлялась по линии реализации договоров о научной деятельности и/или договоров о совместной деятельности с различными научными, учебными и производственными организациями и учреждениями. Такого рода научная работа ведётся за счёт собственных средств института и внешнего финансирования по договорам, что соответствует выполнению заказов сторонних организаций.

Научная деятельность, осуществляемая профессорско-преподавательским составом в инициативном порядке, в основном велась в рамках указанных выше основных научных направлений Института.

Участие профессорско-преподавательского состава Института в работе разного рода научных мероприятий (крупнейших научно-методических и практических международных и межвузовских конференций) осуществлялось в форме выступлений на них с научными докладами и сообщениями (в том числе по указанным выше основным направлениям научно-исследовательской деятельности Института).

Научно-исследовательская работа с участием студентов и аспирантов в 2023 году проводилась под непосредственным руководством преподавателей Института. По

её результатам в качестве первого научного опыта студентов и аспирантов были подготовлены рефераты на научные темы, укладывающиеся в рамки основных направлений научной деятельности вуза, а также тезисы докладов и сообщений на юбилейной 25научно-практической конференции «Теория и практика применения современных информационно-образовательных технологий в Internet \ intranet \ extranet \ LAN \ Cloud сетях и средах».

В работе конференции приняли участие как обучающиеся и преподаватели ИИТЭМ, так и представители других вузов и предприятий. Итоги работы конференции отражены в сборнике основных трудов и включают следующие статьи, в авторах большинства из которых участвуют студенты и аспиранты вуза:

Калитин Д.В., Мальцев В.Н., Смагина И.А., Стерликов Ф.Ф. Особенности деятельности организаций профессионального образования в настоящее время

Савельев Б.А., Смагина И.А., Страшинская А.Н. О шкалировании оценок успеваемости в цифровой пятибалльной системе учебных заведениях России

Семочкина Е.В.Имитация процесса сбора заказов менеджером по продажам с помощью универсальной среды моделирования «GPSS World»

Савельев Д.А. Прибыль предприятия и пути ее увеличения (на примере ООО «МАГДА»)

Морозова О.В., Киселев Н.Д. Пути повышения производительности труда работников АО «Мясокомбинат Клинский»

Костин В.Н. САПР – одно из направлений информационных технологий

Соколова М.В. Идеология в образовательном процессе

Мочалин Н.Н., Кузищин С.В. Управление финансовыми потоками предприятия

Стерликов Ф.П. Мультидисциплинарный подход к оценке деятельности медицинской организации

Цветлюк Л.С., Бодрова Е.Е. Логистика в сервисе

Никоноров Р.Е. Совершенствование системы логистики на предприятии (на примере ООО «Рэйл Про»)

Филичкина Т.А. Управление формированием и движением финансовых ресурсов на примере ООО «Альфаприбор»

Исмаилова А.З., Юрин А.А. Факторы, влияющие на эффективность коммерческой деятельности предприятия

Савельев Д.А. Финансовый менеджмент на предприятии (организации): структура, современное состояние и перспективы развития (на примере ООО «УК «ЗВЕЗДЫ АРБАТА»)

Дьяконова Ю.А. Анализ и направления повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ООО «РосДверТех»)

Мостовая Н.А., Афанасьев Е.Ю. Анализ влияния внешней среды на финансовое состояние организации (на примере ООО «ТД Айсберри»)

Дьяконова Ю.А. Совершенствование управления прибылью за счет эффективности рекламной деятельности организации (на примере авиакомпании ООО «Азур эйр»)
Щекутьева Т.Б., Стортини А. Оценка и анализ финансового состояния предприятия (на примере Стоматологический центр Диал-Дент)
Зайцев Ю.В., Мирошниченко А.Ю., Носова Ю.М. Термостойкие диэлектрики на основе алюмосиликатов
Соколов А.В. Медиаманипулирование современной реальности
Зайцев Ю.В., Мирошниченко А.Ю. Коэффициент корреляции между тангенсом угла диэлектрических потерь и диэлектрической проницаемостью для гидроксипатита
Мостовой А.И., Ремонтова А.С. Повышение эффективности действующей системы управления качеством в организации (на примере ООО «Мебелик»)
Семочкина Е.В. Зависимость посещаемости сайтов от крупных событий общественной жизни

Результаты научных работ научно–преподавательского состава ИИТЭМ широко используются в учебном процессе при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Они включаются в лекции, обсуждаются на семинарах, используются в курсовых и выпускных квалификационных работах.

Проведение научно-исследовательской работы студентов в институте неразрывно связано с выполнением выпускных квалификационных работ (ВКР), так как в ходе выполнения этих работ выпускникам приходится решать актуальные проблемы реальных организаций и предприятий региона. Многие ВКР имеют акты от организаций по эффективности внедрения предложенных в работах решений.

Выводы к разделу 4

В ИИТЭМ научно-исследовательская деятельность соответствует установленным требованиям по объёму научных исследований. Направления научных исследований показывают их актуальность для осуществления образовательной деятельности ИИТЭМ.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся направлена на формирование навыков ведения научных исследований и развитие их творческого потенциала.

5. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента» воспитательная работа со студентами ведется на основе разработанного Положения об организации воспитательной деятельности в Институте, которое определяет цели, задачи, содержание и условия реализации воспитательной деятельности с обучающимися. Институт реализует Рабочую программу воспитания на 2021-2025 гг., ежегодно составляется календарный план воспитательной работы, утверждаемый на Ученом совете института.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Она включает в себя:

- управление воспитательной деятельностью;
- организацию воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию рабочей программы воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности) и календарного плана воспитательной работы, конкретизирующего перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие;
- развитие студенческого самоуправления;
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности;
- оценку воспитательной деятельности.

В ИИТЭМ созданы условия для внеучебной работы с обучающимися, в том числе воспитательной. Имеются локальные акты (приказы ректора), регламентирующие воспитательную деятельность, решения Учёного совета. Работа ведётся по ежегодно составляемому плану.

Функционально за воспитательную работу в Институте отвечает проректор.

В ИИТЭМ имеются формы студенческого самоуправления (Студсовет, старосты учебных групп и пр.).

Организация воспитательной работы с обучающимися направлена на формирование у них стимулов развития личности. В рабочих учебных программах дисциплин присутствуют нравственные, этические и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, имеется культурологический и региональный компонент (в частности, краеведческий по г.Клин и Клинскому району Московской обл.).

Для внеучебной работы с обучающимися в ИИТЭМ используются актовЫй зал (как место проведения собраний, а также как репетиционное помещение), спортивные залы и площадки, проводятся оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

Элементами системы воспитательной работы в институте являются:

-гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Студенты института – активные участники региональных молодежных общественных организаций «Местные», «Я – волонтер»;

- обеспечение антитеррористической защищенности обучающихся и персонала, а также материальной базы вуза и др. Проводятся необходимые инструктажи, практические тренировки, ведется разъяснительная работа;

- профориентационная работа (конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);

- работа по формированию традиций ИИТЭМ (студенческая газета, проведение праздничных мероприятий и т.д.);

- культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся (конкурсы, досуговые мероприятия, КВН и т.д.);

- спортивно-оздоровительная работа.

Организационно-воспитательная работа как направление деятельности вуза имеет своей целью внесение вклада в решение актуальных социальных проблем, развитие социальной солидарности, а также развитие нравственности и культуры студенческой молодежи.

План воспитательной работы вуза на 2023/24г. учебный год успешно выполняется.

Вопросы духовно-нравственного воспитания и формирования активной гражданской позиции молодежи требуют от образовательной организации взаимодействия сотрудничества с региональными органами управления и другими образовательными организациями в рамках единой воспитательной среды региона. Успешное взаимодействие в регионе – успешное будущее страны.

Выводы к разделу 5

В ИИТЭМ воспитательная работа, проводимая с обучающимися, соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативно-правовым документам. Проводимая социальная молодежная политика вуза соответствует требованиям современности и развитию студенческого самоуправления, формированию у обучающихся социально-значимых компетенций и творческого потенциал.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИНСТИТУТА

6.1. Здания и помещения Института

Основное здание Института находится по адресу: Московская область, г. Клин, ул. Мира, д. 36А. ИИТЭМ обеспечивает обслуживание здания, уход за прилегающей территорией, ведется контроль соблюдения санитарных, противопожарных и антитеррористической защищенности норм и правил.

В здании обеспечивается устойчивая WI-FI связь во всех аудиториях.

В Институте создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ лицам с ограниченными возможностями здоровья и использование ими в период обучения специальной компьютерной техники.

Для организации безопасного нахождения обучающихся проводится работа по совершенствованию систем охранной сигнализации и противодействия экстремизму и терроризму.

Осуществлялась работа по созданию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, разработке электронных образовательных ресурсов силами профессорско-преподавательского состава института.

6.2. Учебно-лабораторная база

Учебно-лабораторная база Института состоит из компьютерных учебных классов. На момент проведения самообследования компьютерные классы Института располагают персональными компьютерами, соответствующим образом оснащёнными. Все компьютерные классы являются сетевыми, имеется постоянный устойчивый скоростной выход в глобальную компьютерную сеть Интернет.

Классы оборудованы печатающими устройствами, сканерами и мультимедийным оснащением.

Сформирован фонд программного обеспечения, включающий комплекс программных средств и электронных библиотечных ресурсов, необходимых для эффективного использования в учебном процессе.

6.3. Материально-технические средства административно-структурных подразделений Института

Институт располагает следующими техническими средствами, используемыми всеми его структурными подразделениями для автоматизации делопроизводства, управленческой деятельности и обеспечения учебного процесса:

- тринадцатью компьютерами;
- семью лазерными принтерами;
- четырьмя факсами;
- четырьмя МФУ

Все эти средства, оснащённые современным типовым программным обеспечением, используются для решения следующих задач:

⇒ учёт и анализ данных об абитуриентах и результатах вступительных испытаний;

- ⇒ разработка рабочих учебных планов, графиков учебного процесса и расписаний по всем формам обучения;
- ⇒ учёт и контроль движения студентов по курсам для всех форм обучения;
- ⇒ учёт и анализ результатов промежуточных и итоговых испытаний всех видов;
- ⇒ оформление бланков дипломов и приложений к ним, выдаваемым студентам;
- ⇒ учёт и контроль оплаты обучения студентами;
- ⇒ учёт и анализ учебно-информационного обеспечения учебного процесса;
- ⇒ подготовка и размножение текстовых документов различного назначения;
- ⇒ компьютерная вёрстка и подготовка печатных изданий;
- ⇒ ведение электронного архива дипломных работ выпускников Института;
- ⇒ учёт и анализ кадрового обеспечения учебного процесса;
- ⇒ расчёт заработной платы персонала Института;
- ⇒ подготовка персональных справок для налоговых инспекций;
- ⇒ учёт медицинского и социального страхования, персонифицированный учёт для Пенсионного фонда России;
- ⇒ ведение банковских и кассовых операций;
- ⇒ учёт и контроль поступления и расходования средств по хозяйственным операциям Института;
- ⇒ учёт и контроль поступления и расходования средств по договорам аренды, на выполнение ремонтно-строительных и научно-исследовательских работ и др.

Решение всех указанных и других задач позволяет совершенствовать учебный процесс, обеспечивать его документальное сопровождение, оптимизировать работу сотрудников с учебной документацией.

В целом материально-техническая база Института является достаточной для ведения образовательной деятельности. Помещения, используемые для образовательного процесса, соответствуют нормативным требованиям и регулярно ремонтируются, в здании института обеспечены санитарные нормы.

6.4. Социально-бытовые условия

В таблице приведены подробные данные о социально-бытовом обеспечении обучающихся в ИИТЭМ.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения	Общая площадь	Часы работы
Медицинский кабинет	объект охраны здоровья обучающихся	Московская обл., г.Клин, ул.Мира,36А (Лицензия на доврачебную помощь)	16 кв.м	понедельник - суббота - с 9 до 16 час.;
Клинская городская поликлиника	объект охраны здоровья обучающихся	Московская обл., г.Клин, ул. Победы, 2		по мере необходимости согласно договору

Студенческим общежитием Институт не располагает, однако имеется договор с гостиницей о размещении учащихся на платной основе. Институт имеет возможность предоставлять своим студентам путёвки для отдыха через студенческие организации московских вузов

Институтом заключен договор на использование в учебной и внеучебной работе возможностей стадиона «Химик», имеющего все необходимое оборудование, включая плавательный бассейн.

Информация об объектах спорта

Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения	Общая площадь	Часы работы
Спортивный комплекс	зал игровых видов спорта	Московская обл., г.Клин, пос.Майданово, стадион «Химик»	600 кв.м.	понедельник -пятница - с 9 до 22 час.;
	тренажерный зал;		120 кв.м.	понедельник -пятница - с 9 до 22 час.;
	плавательный бассейн		600 кв.м.	понедельник -пятница - с 9 до 22 час.;
Помещения для спортивных занятий на территории института	зал для занятий по настольному теннису	Московская обл., г.Клин, ул.Мира,36А	60 кв.м.	понедельник -пятница - с 16 до 22 час.;
	зал для занятий по шахматам		36 кв.м.	понедельник -пятница - с 16 до 22 час.;
	открытая спортплощадка для занятий ОФП		360 кв.м.	в соответствии с правилами эксплуатации

Выводы к разделу 6

В ИИТЭМ используемые в образовательной деятельности здания и помещения, учебно-лабораторная база, материально-технические средства административно-структурных подразделений и социально-бытовые условия, созданные для обучающихся, соответствуют установленным требованиям.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Деятельность Института, основанного в 1996 г., и с 2002 г. работающего в г. Клин Московской области, ознаменовалась рядом достижений, основные из которых перечислены ниже:

- сохранена и развита ориентация на обеспечение предприятий и организаций различных форм собственности Клинского региона молодыми кадрами в области информационных технологий, экономики и менеджмента;

- укрепляются связи с предприятиями региона. Благодаря этому обеспечивается предоставление студентам мест прохождения практики на предприятиях города с целью их профессиональной ориентации, а также их возможного последующего трудоустройства. Из выпускников Института около 85% работают по специальности;

- качество подготовки выпускников обеспечивается системой менеджмента качества института (СМК), функционирующей в соответствии с нормативными требованиями ;

- ИИТЭМ много лет активно участвует в работе научно-информационного форума "ИНФО" (г. Сочи), продолжает развивать свою научную школу «Менеджмент информационно-образовательных процессов вуза на основе современных инновационных технологий», давшую двух докторов наук и способствовавшую признанию ещё в 2010 г. ИИТЭМ одной из 100 лучших организаций России в области науки и образования, что подтверждено соответствующим дипломом,

- многие студенты и выпускники Института ведут общественную работу, являясь руководителями молодёжных организаций г. Клин и Клинского региона.

В предстоящем периоде Институту необходимо не только сохранить, но и развить свою образовательную деятельность по следующим общим направлениям, обсуждённым и утверждённым на заседаниях Учёного совета:

- 1) успешно обеспечивать подготовку бакалавров по реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- 2) сохранить и развить ориентацию образовательной деятельности Института на предоставление каждому студенту фундаментальной подготовки по общим и специальным дисциплинам по профилям информационных технологий, экономики и менеджмента.

- 3) формировать и воспитать в выпускнике ИИТЭМ человека, которому предстоит жить и работать в условиях складывающегося и уже функционирующего в общемировом масштабе информационного общества. Поэтому необходимо в предстоящий период продолжить курс на усиление информационно-технологической составляющей в преподавании дисциплин учебных планов по всем направлениям подготовки, шире использовать прикладное программное обеспечение по специальной подготовке студентов, активнее формировать патриотическую и гражданскую позицию выпускников.

- 4) Продолжить ориентацию учебного процесса ИИТЭМ на приоритет отработки и закрепления у выпускников общекультурных и профессиональных компетенций путём овладения теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями.

5) Сохранить и развить курс, взятый и реализуемый Институтом в течение более чем 20 лет своего существования на удовлетворение потребностей молодёжи северо-западной части московского региона в приобретении доступного и качественного профессионального образования и квалификации в области экономики, менеджмента и информационных технологий.

6) Совершенствовать и повышать эффективность всех форм обучения, в особенности очно-заочной. Опыт ее применения в Институте показал, что данная форма обучения по-прежнему является перспективной для студентов, поскольку привлекают их возможностью сочетания учёбы и работы, совмещения теории с практикой, скорейшего использования теоретических знаний в трудовой практике.

7) Улучшать управление учебным процессом подготовки выпускников Института путём усиления работы методистов учебных подразделений, непосредственно осуществляющих организацию и оперативное руководство учебным процессом.

8) Пополнять и совершенствовать методическое обеспечение учебного процесса в направлениях устранения неравномерности выпуска собственных учебно-методических материалов отдельными кафедрами Института, расширения объёмов издательской деятельности, выпуска учебников и учебных пособий. При этом особое внимание следует уделить дальнейшему развитию современных форм методического обеспечения учебного процесса в виде электронных образовательных ресурсов в сочетании с использованием возможностей глобального доступа к мировым информационным ресурсам.

9) Проводить более масштабные и глубокие научные исследования путём более полного использования научно-исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава и возможностей аспирантуры Института, активизации поиска внешних источников финансирования, более широкого привлечения студентов и аспирантов к научным исследованиям по проблематике Института.

10) Улучшать социально-бытовые условия обучения и отдыха студентов Института, совершенствовать воспитательную работу с ними в целях их личностного становления как полноправных членов гражданского общества.

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

ПО ИТОГАМ РАБОТЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Институт осуществляет образовательную и иные виды деятельности в полном соответствии с законодательством и нормативно-директивными документами.

Анализ условий ведения образовательного процесса по реализуемым профессиональным образовательным программам позволяет заключить, что установленные лицензией нормативы выполняются.

Система управления Институтом соответствует действующему законодательству и нормативно-распорядительным документам. Локальные акты (приказы, инструкции, положения и т.д.), регламентирующие содержание и механизм управления качеством подготовки выпускников, соответствуют Уставу Института. Взаимодействие структурных подразделений и служб, обеспечивающих образовательный процесс и организацию научных исследований, осуществляется на требуемом организационном уровне и соответствует установленным нормам, осуществляется квалифицированными кадрами.

Рабочие учебные планы по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Рабочие учебные программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями законодательства и имеются по всем учебным дисциплинам и практикам.

Библиотечный фонд (включая издания на электронных носителях) и использование ЭБС доступен обучающимся и обеспечивает учебный процесс в соответствии с установленными нормативами. Обучающимся доступны также специальные базы данных и образовательные возможности сети Интернет, предоставляется компьютерные классы для самостоятельной работы и множительная техника.

В учебном процессе применяются современные образовательные технологии - такие, как деловые игры, мультимедийное сопровождение учебных занятий и защита выпускных квалификационных работ, компьютерный (включая применение Интернет) тестовый контроль уровня знаний студентов.

Имеющийся комплекс вычислительной техники и программных средств, использование сети Интернет обеспечивают на должном уровне подготовку студентов по всем специальностям и направлениям и проведение научных исследований.

Таким образом, установленным законодательным требованиям соответствуют:

- качество подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации;***
- уровень знаний студентов по учебным дисциплинам;***
- профессорско-преподавательский состав института;***
- документация по основным профессиональным образовательным программам,***
- уровень материально-технического обеспечения,***

→ *другие показатели условий ведения учебного процесса.*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В 2023 ГОДУ

<u>Наименование образовательной организации:</u> Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Институт информационных технологий, экономики и менеджмента» (АНО ВПО «ИИТЭМ»)		
<u>Адрес:</u> Московская обл., г. Клин, ул. Мира, д.36А		
<u>Ведомственная принадлежность:</u> Автономная некоммерческая организация высшего образования		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	236
1.1.1	По очной форме обучения	75
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	115
1.1.3	По заочной форме обучения	46
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	2
1.2.1	По очной форме обучения	2
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	нет
1.3.1	По очной форме обучения	нет
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.3.3	По заочной форме обучения	нет
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	145
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	165
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы	0

	Российской Федерации	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	единиц
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	0

	педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	89
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	680 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	61,8 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,24
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,24
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7/58%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4/33%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	нет
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	85/0,3
3.2.1	По очной форме обучения	62/0,26
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	23/0,09
3.2.3	По заочной форме обучения	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам	

	финансового обеспечения (деятельности)	16400 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2050 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2050 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,3
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	9 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	9 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	96%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	482
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0